



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ
Кафедра публічного управління та адміністрування

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення кафедри
публічного управління та адміністрування
«28» вересня 2021 року,
протокол № 2

Завідувач кафедри, доктор наук з державного управління,
кандидат економічних наук, доцент

_____ Едуард ЩЕПАНСЬКИЙ

«28» вересня 2021 року

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«РЕКРЕАЦІЙНІ КОМПЛЕКСИ СВІТУ»
для підготовки на першому (освітньому) рівні
здобувачів ступеня бакалавра
зі спеціальності 242 Туризм
галузі знань 24 Сфера обслуговування

РОЗРОБНИК

Старший викладач кафедри публічного
управління та адміністрування, кандидат
економічних наук

_____ Петро СЕМ'ЯНЧУК
«24» вересня 2021 року

ПОГОДЖЕНО

Деканеса факультету управління та економіки,
кандидатка економічних наук, доцентка

_____ Тетяна ТЕРЕЩЕНКО
«24» вересня 2021 року

м. Хмельницький
2021

**Освітньо-професійна програма «Бакалавр туризму»
Спеціальність 242 Туризм**

Галузь знань 24 Сфера обслуговування

<https://www.univer.km.ua/pro-universitytet/fakultety/fakultet-upravlinnya-ta-ekonomiky>

Назва навчальної дисципліни	РЕКРЕАЦІЙНІ КОМПЛЕКСИ СВІТУ
Викладач/ Викладачка	Лекції, семінари, консультації, екзамен: Сем'янчук Петро Михайлович, кандидат економічних наук, старший викладач кафедри публічного управління та адміністрування https://univer.km.ua/pro-universitytet/kafedry/kafedra-publichnoho-upravlinnya-ta-administruvannya)
Контактна інформація та науковий профіль викладача	pm_semianchuk@univer.km.ua Профілі в наукових базах даних: GoogleScholar: https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=SKm9OsMAAAAJ
Інформаційні ресурси	Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php Google клас: « <i>Рекреаційні комплекси Світу</i> » (код приєднання: 35v4nxa)
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус № 4, вул. Проскурівська, 57. Онлайн консультації: за попередньою домовленістю у робочі дні з 9.00 до 17.00. Консультації до екзамену: напередодні екзамену згідно з затвердженим розкладом.

Опис навчальної дисципліни

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	К 07 Здатність працювати в міжнародному контексті. К 17 Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій. К 28 Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.
Результати навчання	ПР 03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПР 04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. ПР 05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.
Місце дисципліни в логічній схемі	Обов'язкова навчальна дисципліна, курс навчання – 1-й, семестр – 2-й. Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: Організація туристичних подорожей, Організація екскурсійної діяльності, Туроперейтинг, Географія туризму, Туристичне країнознавство, Рекреалогія, Маркетинг в туризмі, Рекреаційна географія, Курортна справа, Спеціалізований туризм (лікувально-оздоровчий, екологічний, сільський, спортивний), Міжнародний туризм, Міжнародна туристична індустрія.

Обсяг навчальної дисципліни	3,5 кредитів ЄКТС /105 годин, у тому числі самостійної роботи – 63 години, лекційних – 18 годин, семінарських – 24 години.			
Форма навчання	Денна.			
Тижневе навантаження	6,2 годин (2,5 годин аудиторних згідно розкладу, 3,7 години самостійної роботи).			
Мова викладання	Українська.			
Формат навчальної дисципліни	Офлайн/онлайн: семінарські заняття, консультації, екзамен. Онлайн/офлайн: лекції, консультації. Для осіб з особливими освітніми потребами розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.			
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер.			
Зміст навчальної дисципліни	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Завдання	Максимальна кількість балів
	2/2/7	Рекреаційно-ресурсний потенціал, рекреаційна діяльність і рекреаційно-туристське обслуговування як складові господарського комплексу	Дискусійні обговорення проблемних питань; бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань; робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами; пошук інформації та її обробка	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 2
	2/2/7	Теоретичні основи формування та функціонування рекреаційних комплексів	Дискусійні обговорення проблемних питань; бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань; робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами; пошук інформації та її обробка	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 2

	2/2/7	Рекреаційне природокористування й охорона природи	Дискусійні обговорення проблемних питань; бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань; робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами; пошук інформації та її обробка	Лекція – 2 Семінарське заняття – 5 СРС – 3
	2/3/7	Рекреаційні комплекси Австралії, Океанії й Антарктиди	Дискусійні обговорення проблемних питань; бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань; робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами; пошук інформації та її обробка	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 3
	2/3/7	Рекреаційні комплекси Африки	Дискусійні обговорення проблемних питань; бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань; робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами; пошук інформації та її обробка	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 2
	2/3/7	Рекреаційні комплекси Європи	Дискусійні обговорення проблемних питань; бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань; робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами; пошук інформації та її обробка	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 2

	2/3/7	Рекреаційні комплекси Азії	Дискусійні обговорення проблемних питань; бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань; робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами; пошук інформації та її обробка	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 2
	2/4/7	Рекреаційні комплекси Північної і Південної Америки	Дискусійні обговорення проблемних питань; бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань; робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами; пошук інформації та її обробка	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 2
	2/2/7	Рекреаційне районування України	Дискусійні обговорення проблемних питань; бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань; робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами; пошук інформації та її обробка	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 2
Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни	<p>1. Рекреаційні комплекси світу: конспект лекцій. Для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 242 «Туризм» за усіма формами навчання / Укл. А.Л. Помаза-Пономаренко. Харків: НУЦЗУ, 2020. 154 с.</p> <p>2. Покоłodна М.М., Полчанінова І.Л. Рекреаційні комплекси світу: навчальний посібник. Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2018. 107 с.</p> <p>3. Покоłodна М.М., Полчанінова І.Л. Рекреаційні комплекси світу (в тому числі турсресурси України): конспект лекцій з дисципліни. Харків: ХНАМГ, 2017. 174 с.</p> <p>4. Морозова О., Грановська В., Крикунова В. Туризм і природно-рекреаційний потенціал: словник-довідник. Київ: Олді-Плюс, 2020. 108 с.</p> <p>5. Шведун В.О., Мельниченко О.А. Особливості розвитку індустрії туризму в Україні: монографія. Харків: Вид-во НУЦЗУ, 2017. 153 с.</p> <p>6. Ярмоєнко С.Г. Туристичні ресурси України: навчальний посібник. Київ: Олді-Плюс, 2021. 472 с.</p> <p>10. Lomine L., Edmunds J. Key concepts in tourism. Macmillan, 2007. 224 p.</p> <p>11. Walker R., Harding K. Tourism 1: Student's Book. Oxford University Press, 2009. 144 p.</p> <p>12. Walker R., Harding K. Tourism 3: Student's Book. Oxford University Press, 2009. 144 p.</p>			

Рекомендовані Інтернет джерела для самостійної роботи	https://mkip.gov.ua/content/turizm.html	Міністерство культури та інформаційної політики України
	http://www.freefullpdf.com/	База даних наукових публікацій
	http://www.nbuv.gov.ua	Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського
	http://lib.rada.gov.ua/static/about/welcome.html	Бібліотека Верховної Ради України
	http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/tile4.php3	Наукова бібліотека імені М. Максимовича Київського національного університету ім. Тараса Шевченка
	https://library.ukma.edu.ua/	Наукова бібліотека Національного університету «Києво-Могилянська академія»
Методи навчання та форми поточного контролю	<p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «<i>Рекреаційні комплекси Світу</i>» розміщені у Google класі «<i>Рекреаційні комплекси Світу</i>» (код приєднання: 35v4nxa) та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php).</p> <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискусійне обговорення проблемних питань; - повідомлення про виконання самостійних завдань. <p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) усне або письмове бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у письмовій формі. 	
Політика щодо дедлайнів та перескладання	<p>Здобуття балів за пропущені лекції та семінарські заняття відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 05.07.2016 р., протокол № 16, введеним в дію наказом від 08.06.2016 р. № 359/16 (в редакції рішення вченої ради ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, з 01 вересня 2020 року, наказ ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року № 312/20) (http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta).</p> <p>Перескладання лекції: усна відповідь за темою пропущеної лекції.</p> <p>Перескладання семінарських занять: усне опитування, виконання тестових та /або практичних завдань.</p>	
Підсумковий контроль	<p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «<i>Рекреаційні комплекси Світу</i>» (у Google класі «<i>Рекреаційні комплекси Світу</i>» (код приєднання: 35v4nxa) та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php)). Структура екзаменаційного білету включає 3 теоретичні питання.</p>	

Критерії оцінювання	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням Вченої ради від 29.05.2017 р., протокол № 14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17, зі змінами від 2020 року (http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta).</p> <p>2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права, введене в дію наказом від 19.02.2019 р. № 74/19 (http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta).</p>
Порядок отримання додаткових балів	Студент може отримати додаткові бали за участь у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною.
Політика академічної доброчесності	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету (https://www.univer.km.ua/index.php/pro-universytet/akademichna-dobrochesnist).
Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням Вченої ради університету 27 Травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (https://www.univer.km.ua/sites/default/files/Вакант%20пос/Акад%20доброч/Etichniy_kodeks.pdf).
Зворотній зв'язок	<p>1) Під час аудиторних занять, консультацій.</p> <p>2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань здобувачів вищої освіти, що проводяться в університеті.</p>